

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование и экологическая безопасность

ФТД.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Обучение служением

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д., старший
преподаватель кафедры
философии и социальных наук

Петошина С.И., канд. филос. наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Воронов В.М.,
канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры философии
и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 14 от 05.07.2024

Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p> <p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих достижение</p> <p>ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия</p> <p>ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p> <p>ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты становления и развития практики и идеи служения - основные направления и нормативно-правовые основы поддержки социальных проектов - особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в общественное служение - понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций; - нормативно-правовые основы осуществления социальных проектов; - основные формы и механизмы взаимодействия с некоммерческими организациями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания о социальном служении и социальном проектировании в социальной практике. - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять идеи служения в социальной практике. - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО; - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность некоммерческих организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного применения технологий служения в социальной практике. навыками самостоятельного применения технологий социального проектирования в социальной практике. - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в обучение служением.

Служение как социальный феномен и его история. Предпосылки развития служения в современный период в России. Социальное служение Добровольчество (волонтерство): как социальное служение. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальное служение в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Социальное служение в современной России.

Социальное проектирование, его специфика и отличие от других форм проектной деятельности.

Раздел 2. Выявление социальной проблемы, поиск социального партнера, разработка и защита паспорта проекта, опыт реализации (в случае если проект начал реализовываться в процессе обучения).

Анализ ситуации и постановка проблемы. Поиск социального партнёра. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта (в случае если проект начал реализовываться в течение семестра).

Раздел 3. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>
2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530954>
3. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537602>

Дополнительная литература:

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540308>
5. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/558558>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации* - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная						Заочная					
	Семестр			Всего часов					Семестр/Курс			Всего часов
		4						4/2				
Лекции		4		4						2		2
Практические занятия		32		32						2		2
Лабораторные работы				-								-
Самостоятельная работа		36		36						68		68
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-		-								-
Всего часов по дисциплине		72		72						72		72
/ из них в форме практической подготовки	-			-					-			-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-		-						-		-
Зачет/зачет с оценкой		+		+						+		+
Курсовая работа (проект)		-		-						-		-
Количество расчетно-графических работ		-		-						-		-
Количество контрольных работ		-		-						-		-
Количество рефератов		-		-						-		-
Количество эссе		--								-		-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретико-методологические и нормативные основы социального проектирования (4 часа)
2	Подготовительный этап разработки социального проекта (4 часа)

3	Основная работа по разработке проекта(ов) (16 часов)
4	Защита паспорта проекта(о-в)
5.	Рефлексия.
Заочная форма	
1	Теоретико-методологические и нормативные основы социального проектирования
2	Подготовительный этап разработки социального проекта
3	Основная работа по разработке проекта(ов)
4	Защита паспорта проекта(о-в)
5.	Рефлексия.